



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Konstrukcje nawierzchni [S2Bud1-BDMiK>KN]

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Budownictwo drogowe, mostowe i kolejowe

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

45

Laboratorium

30

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Mieczysław Słowik prof. PP
mieczyslaw.slowik@put.poznan.pl

Wykładowcy

dr hab. inż. Włodzimierz Bednarek
wlodzimierz.bednarek@put.poznan.pl

dr inż. Marta Mielczarek
marta.mielczarek@put.poznan.pl

dr hab. inż. Mieczysław Słowik prof. PP
mieczyslaw.slowik@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

1. Wiedza: - ma zaawansowaną wiedzę z matematyki, fizyki i chemii, która jest podstawą przedmiotów z zakresu teorii materiałów i obiektów budowlanych, procesów technologicznych i strategii organizacyjno-inwestycyjnych (w zakresie budownictwa drogowego i kolejowego) - zna zasady analizy, konstruowania i wymiarowania elementów i połączeń w obiektach budowlanych (w zakresie budownictwa drogowego i kolejowego) - ma wiedzę z mechaniki ciała stałego, zna zasady analizy zagadnień statyki, stateczności i dynamiki konstrukcji (w zakresie budownictwa drogowego i kolejowego) 2 Umiejętności: - umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych (w zakresie budownictwa drogowego i kolejowego) - umie zaprojektować elementy i połączenia w złożonych obiektach budowlanych (w zakresie budownictwa drogowego i kolejowego) - umie zwymiarować skomplikowane detale konstrukcyjne w obiektach budowlanych (w zakresie budownictwa drogowego i kolejowego) 3 Kompetencje społeczne: - potrafi - realizując określone zadania - pracować samodzielnie, współpracować w zespole - jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu - postępuje zgodnie z zasadami etyki

Cel przedmiotu

1) Zapoznanie studentów z rozwiązaniami technologicznymi stosowanymi obecnie w budownictwie drogowym i kolejowym w zakresie materiałów i nawierzchni. 2) Wyrobienie umiejętności identyfikowania i rozwiązywania istotnych problemów technologicznych, w szczególności rozwiązań zapewniających uzyskanie dostatecznej trwałości nawierzchni drogowej i kolejowej oraz uwzględniających wymagania ochrony środowiska. 3) Wyrobienie umiejętności samodzielnego poznawania nowych zagadnień oraz trendów rozwojowych w zakresie technologii nawierzchni drogowych i kolejowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Zna w pogłębionym stopniu zasady analizy, konstruowania i wymiarowania elementów i połączeń w nawierzchniach drogowych i kolejowych
2. Zna w pogłębionym stopniu aktualnie stosowane w nawierzchniach drogowych i kolejowych materiały i wyroby budowlane, ich właściwości i metody badań, a także technologie ich wytwarzania i wbudowywania
3. Zna w pogłębionym stopniu zasady projektowania, wykonywania i eksploatacji nawierzchni drogowych i kolejowych
4. Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie fizyki budowli dotyczącą migracji ciepła i wilgoci w budowlach drogowych i kolejowych

Umiejętności:

1. Potrafi dokonać oceny i zestawienia obciążeń działających na nawierzchnie drogowe i kolejowe
2. Umie zwymiarować skomplikowane detale konstrukcyjne w nawierzchniach drogowych i kolejowych
3. Potrafi stosując właściwe metody i narzędzia zaplanować i przeprowadzić eksperymenty laboratoryjne prowadzące do oceny jakości stosowanych materiałów oraz oceny wytrzymałości i trwałości nawierzchni drogowych i kolejowych

Kompetencje społeczne:

1. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac oraz prac podległego mu zespołu
2. Jest gotów do samodzielnego uzupełniania i poszerzania wiedzy w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w budownictwie drogowym i kolejowym
3. Ma świadomość potrzeby zrównoważonego rozwoju w budownictwie

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza i umiejętności studentów są oceniane na podstawie sprawdzianu pisemnego. Ocenie podlegają raporty z przeprowadzonych ćwiczeń laboratoryjnych wraz z kontrolą wiedzy w tym zakresie. Informacje o formie, terminie oraz czasie trwania zaliczenia przekazywana jest na pierwszym wykładzie w semestrze.

Treści programowe

Rozwój technologii i konstrukcji nawierzchni drogowych a środowisko.

Trwałość nawierzchni drogowych. Odporność nawierzchni na powstawanie odkształceń trwałych, spękań niskotemperaturowych oraz spękań zmęczeniowych.

Nawierzchnie porowate, drenażowe i retencyjne - zalety i wady.

Recykling nawierzchni.

Nawierzchnie na obiektach mostowych.

Technologie utrzymania nawierzchni.

Cienkie warstwy asfaltowe.

Projektowanie składu mieszanek mineralno-asfaltowych.

Zaawansowane metody badań laboratoryjnych asfaltów i mieszanek mineralno-asfaltowych.

Podział kolei (koleje klasyczne dwuszynowe; koleje niekonwencjonalne).

Rodzaje konstrukcji nawierzchni szynowej oraz omówienie znaczenia i roli poszczególnych jej elementów.

Problem wyboru nawierzchni kolejowej.

Trwałość nominalna i eksploatacyjna nawierzchni kolejowej.

Wpływ temperatury na tor bezстыkowy i praca elementów nawierzchni kolejowej (przekazywanie

obciążeń z koła pojazdu na podtorze).

Konieczne innowacje w drogach szynowych (minimalizacja oddziaływania akustycznego; ograniczenie wpływu linii kolejowych na migrację zwierząt; odprowadzenie wód z torowiska; zielone torowiska tramwajowe).

Metody dydaktyczne

Wykłady z prezentacjami multimedialnymi

Ćwiczenia laboratoryjne realizowane w Laboratorium Drogowym Instytutu Inżynierii Lądowej PP

Literatura

Podstawowa

1. Piłat J., Radziszewski P., Nawierzchnie asfaltowe, WKŁ 2010
2. Szydło A., Nawierzchnie drogowe z betonu cementowego, Polski Cement 2004
3. Gawel I., Kalabińska M., Piłat J., Asfalty drogowe, WKŁ, Warszawa 2014
4. Piłat J., Radziszewski P., Król J., Technologia materiałów i nawierzchni asfaltowych, WKŁ, Warszawa 2015
5. Radziszewski P., Piłat J., Sarnowski M., Król J., Kowalski K.J., Nawierzchnie asfaltowe na obiektach mostowych, OWPW, Warszawa 2016
6. Czyżucha Wł.: Tor bezстыkowy. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2002
7. Bogdaniuk B., Towpik K.: Budowa, modernizacja i naprawy dróg kolejowych,, KOW, Warszawa 2010
8. Grulkowski S., Kędra Z., Koc Wł., Nowakowski M. J.: Drogi szynowe. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2013
9. Esveld C.: Modern railway track. Second Edition, Delft 2001
10. Sancewicz St.: Nawierzchnia kolejowa. PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., Warszawa 2010
11. Praca zbiorowa pod red. J. Sysak: Drogi Kolejowe. PWN, Warszawa 1986
12. Towpik K.: Utrzymanie nawierzchni kolejowej. WKiŁ, Warszawa 1990

Uzupełniająca

1. Stefańczyk B., Mieczkowski P., Mieszanki mineralno-asfaltowe, wykonawstwo i badania, WKŁ 2008.
2. Wymagania Techniczne WT-1 2014, Kruszywa do mieszanek mineralno-asfaltowych i powierzchniowych utrwaleń na drogach krajowych, GDDKiA Warszawa 2014
3. Wymagania Techniczne WT-2 2014, Nawierzchnie asfaltowe na drogach krajowych, GDDKiA Warszawa 2014 (cz. 1), 2016 (cz. 2)
4. Wymagania Techniczne WT-4 2010, Mieszanki niezwiązane do dróg krajowych, GDDKiA Warszawa 2010
5. Wymagania Techniczne WT-5 2010, Mieszanki związane spoiwem hydraulicznym do dróg krajowych, GDDKiA Warszawa 2010
6. Katalog typowych konstrukcji nawierzchni sztywnych, GDDKiA, Warszawa 2014
7. Katalog typowych konstrukcji nawierzchni podatnych i półsztywnych, GDDKiA, Warszawa 2014
8. Van M. A.: Stability of continuous welded rail track. Delft 1995
9. Siewczyński Ł.: Zagadnienia współpracy nawierzchni kolejowej z podtorzem gruntowym. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 1974
10. Towpik K.: Infrastruktura drogi kolejowej. Obciążenia i trwałość nawierzchni. Biblioteka Problemów Eksploatacji, Warszawa?Radom 2006
11. Łoś M.: Wpływ temperatury na pracę toru kolejowego. WKiŁ, Warszawa 1974
12. Basiewicz T.: Nawierzchnia kolejowa z podkładami betonowymi. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 1969

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	115	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	40	1,50